

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019/20- 2021/22**  
(skrajne daty)

Rok akademicki 2019/20

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Elektroradiologia
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I semestr 1, 2; rok II semestr 3, 4
Rodzaj przedmiotu	przedmiot treści kształcenia ogólnego
Język wykładowy	język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Kamila Warmbier

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształce nie)	Liczba pkt. ECTS
1		30						20	<b>2</b>
2		30						20	<b>2</b>
3		30						20	<b>2</b>
4		30						20	<b>2</b>

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-IV, egzamin końcowy pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta).

## 2. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu elektroradiologii).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł (również angielskojęzycznych), integrowania tych informacji, interpretowania i wyciągania wniosków oraz formułowania opinii.	K_U15

	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie.	
EK_02	Posiada umiejętność komunikowania się w języku angielskim, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U16
EK_03	Potrafi komunikować się z pacjentem.	K_U17
EK_04	Potrafi pracować w zespole.	K_U18
EK_05	Potrafi przedstawić wybrane problemy medyczne w formie ustnej i pisemnej, adekwatnie do poziomu odbiorców.	K_U20
EK_06	Rozumie potrzeby przekazywania społeczeństwu informacji o osiągnięciach naukowych związanych z reprezentowaną dziedziną wiedzy. (również w j. angielskim)	K_K08

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych. Struktura organizacyjna uczelni, usługa edukacyjna w zakresie organizacji służby zdrowia.
2. Cechy ciała ludzkiego – części ciała. Omówienie pojęć definicyjnych w kontekście sporządzania dokumentacji medycznej.
3. Pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie.
4. Jamy ciała ludzkiego i ich części składowe.
5. Skóra i powłoki skórne – struktura, funkcje i zaburzenia.
6. Krew i funkcje krwi.
7. Układy i organy wewnętrzne – omówienie podstawowych funkcji.
8. Układy i organy: układ kostny.
9. Układ mięśniowy.
10. Układ oddechowy.
11. Układ krążenia.
12. Układ moczowy.
13. Układ rozrodczy.
14. Układ nerwowy.
15. Układ pokarmowy.

Semestr 2
1. Wybór zawodu - wymarzony zawód, uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia.
2. Zawód radiologa - zakres obowiązków.
3. Na rynku pracy. List motywacyjny - odpowiedź na ogłoszenie o pracę dla radiologa - przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.
4. Na rynku pracy. Przygotowanie do rozmowy o pracę - dialogi.
5. Profilaktyka prozdrowotna. Zdrowie i styl życia - główne przyczyny wizyt u lekarza.
6. Definicja choroby - rodzaje chorób. Podstawowe choroby - nazewnictwo.
7. Typowe symptomy i objawy chorobowe.
8. Badanie fizykalne - opis procedury oraz rodzajów badań.
9. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem - typowe zwroty.
10. Specjalności medyczne - lekarze specjaliści.
11. Organizacja opieki zdrowotnej - rodzaje szpitali, oddziały szpitalne.
12. Gabinet lekarski - nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego.
13. Badania diagnostyczne w elektroradiologii.
14. Współczesna technologia w służbie medycynie.
15. Nauka - niezwykle wydarzenia i wynalazki medyczne.
Semestr 3
1. Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie e-dydaktyki CJO.
2. Skróty i skrótowce - radiologia, radiologia konwencjonalna i zabiegowa.
3. Często spotykane wyrażenia zawierające skróty.
4. Wypadki - przyczyny kontuzji. Rozmowa z pacjentem, który doznał kontuzji - informowanie pacjenta o zaleceniach lekarza.
5. Wypadki - rodzaje złamań.
6. Opisywanie złamań na zdjęciach RTG.
7. Opisywanie zmian w badaniu radiologicznym - opis stosunków anatomicznych.
8. Opisywanie zmian w badaniu radiologicznym - szyk wyrazów. Opisywanie zmian ogniskowych - połączenia międzywyrazowe.
9. Standardowe wyniki badań prawidłowych.
10. Pierwsze wyniki po angielsku - samodzielny opis radiologiczny.
11. Opisywanie różnych cech radiologicznych. Wyrażenia często spotykane w opisach.
12. Przykładowy opis - opis badania MR stawu kolanowego.
13. Dyktowanie wyniku badania radiologicznego.
14. Opracowanie opisu badania radiologicznego.
15. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych - przykładowe prezentacje na stronie CJO. Mini prezentacje wybranych zagadnień medycznych.
Semestr 4
1. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.
2. Radiologia zabiegowa - narzędzia i urządzenia, części garderoby medycznej.
3. Wyposażenie angiograficzne pracowni zabiegowej.
4. Rozmowa z pacjentem oraz rodziną przed i po zabiegu.
5. Komunikacja ze stażystą.
6. Rozmowa z pielęgniarką i technikiem.
7. Na dyżurze - polecenia wydawane pielęgniarkom na dyżurze.

8. Karta historii choroby – rubryki i punkty karty zabiegowej.
9. Opis procedury radiologii zabiegowej.
10. Opis działań niepożądanych po podaniu środka kontrastowego.
11. Na dyżurze – najczęstsze konstrukcje i przydatne wyrażenia.
12. Dialogi na dyżurze. Rozmówki radiologiczne – scenariusze rozmów.
13. Zasady sporządzania streszczeń, przypisów i spisów bibliograficznych angielskojęzycznych źródeł na potrzeby pisanie prac dyplomowych i referatów, artykułów naukowych i sprawozdań.
14. Porównanie programów kształcenia w kraju i za granicą.
15. Literatura źródłowa – czasopisma branżowe.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia:

Praca indywidualna i w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z elektroradiologii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	egzamin ustny	ćw
EK_02	odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny, egzamin pisemny	ćw
EK_03	odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_05	odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny, egzamin pisemny	ćw
EK_06	odpowiedź ustna	ćw

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną

wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- sprawdzian pisemny

- wykonanie pracy zaliczeniowej: projekt indywidualny studenta/ studentki oparty o teksty specjalistyczne angielskojęzyczne z zakresu elektroradiologii (do wyboru: opracowanie tekstu fachowego, omówienie, streszczenie, opracowanie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna, prezentacja wybranego tematu związanego z pracą dyplomową studenta/ studentki).

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny na poziomie B2 (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny studenta/ studentki w oparciu o specjalistyczny tekst angielskojęzyczny).

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%  
Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%  
Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen częściowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	205
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>8</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Ribes R., P. R. Ros, *Angielski dla Radiologów*. medmedia 2011.  
Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*.  
Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

### Literatura uzupełniająca:

Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz,  
*English for Medical Sciences*. MedPharm Polska 2015.  
Dummet P. Stephenson H. Lan, *Keynote Intermediate*,  
Cengage Learning 2015.  
Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy  
certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd.  
Neograf: 2012.  
McCarter S., *Oxford English for Careers: Medicine 2*. OUP  
2010.  
McCarter, S. *Medicine 1*, Oxford English for Careers. Oxford  
University Press, 2009.  
Murphy R., *English Grammar in Use. Fourth Edition*.  
Cambridge.  
Hewings M., *Advanced Grammar in Use: a self-study  
reference and practice book for advanced learners of  
English*, Cambridge: CUP 2010.  
McCarty M., F. O'Dell. *Academic Vocabulary in Use: 50 units  
of academic vocabulary reference and practice: self-study  
and classroom use*, Cambridge: CUP 2010.  
*Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/  
Dorland*, Elsevier Urban & Partner 2012.  
**WWW.DIKI.PL/SŁOWNIK-ANGIELSKIEGO/SŁOWNIK-MEDYCZNY-DLA-  
LEKARZY-I-PIELEGNIAREK**

### Aktualne materiały prasowe:

[HTTP://WWW.BIRPUBLICATIONS.ORG/LOI/BJR](http://www.birpublications.org/loi/bjr)  
[HTTP://WWW.BIR.ORG.UK/](http://www.bir.org.uk/)  
[HTTP://WWW.BIR.ORG.UK/PUBLICATIONS/JOURNALS/](http://www.bir.org.uk/publications/journals/)  
[HTTP://WWW.RADIOLOGYEDUCATION.COM/](http://www.radiologyeducation.com/)

### Strona e-dydaktyki UR:

[https://e-  
dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html](https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html)

### Strony internetowe:

[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)  
[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)  
[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)  
[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)  
[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)  
[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)



[www.who.int](http://www.who.int)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej